

学科代码：0401

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：吴亚伟

所 在 院（系）：继续教育学院

教 研 组（室）：继教院

送审学科（专业）：教育学

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副研究员

填表时间： 2025 年 03 月 06 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	吴亚伟	性别	男	民族	汉族	出生年月	1978-05-22
出 生 地	江苏泰兴	身体状况		健康	参加工作时间		2001-07-01
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		副院长	高校工作年限		258 月
最高学历及取得时间		本科/2001-06-17		现从事专业、研究方向及年限	继 续 教 育 /31 月	现聘岗位	管理岗
最高学位及取得时间		学士/2001-06-18					
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			讲师,常州工程职业技术学院职称评审委员会,无				
现专业技术职务首聘时间				拟 评 职务资 格	副研究员		

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	江苏省高等学校数学教学研究会第六届理事会理事
	无		江苏高等继续教育“一平台两系统”建设工程 在线课程资源审核指导专家

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
爱生标兵	2009-09-10	常州工程职业技术学院	校级	1/1
指导学生参赛工作优秀	2008-09-09	常州工程职业技术学院	校级	1/1
江苏省普通高等学校第十届高等数学竞赛优秀指导教师奖	2010-07-31	江苏省高等学校非理科专业高等数学竞赛组委会	校级	1/1
全国职业核心能力培训认证项目优秀教师	2011-05-28	国家职业核心能力培训认证全国推广中心	校级	1/1
教育教学工作优秀	2011-09-07	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2012-10-31	常州工程职业技术学院	校级	1/1

江苏省普通高等学校第十三届高等数学竞赛优秀指导教师奖	2016-08-31	江苏省普通高等学校高等数学竞赛组织委员会	市厅级	1/1
江苏省普通高等学校第十四届高等数学竞赛优秀指导教师奖	2017-06-30	江苏省普通高等学校高等数学竞赛组织委员会	市厅级	1/1
招生先进个人	2017-06-30	常州工程职业技术学院	校级	1/1
招生先进个人	2019-11-30	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀党务工作者	2020-07-01	常州工程职业技术学院	校级	1/1
省学分银行建设先进个人	2024-03-04	江苏省终身教育学分银行管理中心	校级	1/1
国家开放大学石油和化工学院优秀工作者	2023-02-08	国家开放大学石油和化工学院	校级	1/1
国家开放大学石油和化工学院优秀工作者	2024-12-24	国家开放大学石油和化工学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏省-徐州市	1997-09	全日制	数 学 教 育	四年制	本科	学士	2001-06
江苏省-常州市	2005-10	在 职 不 脱产	工 程 数 学	二年制	无	无	2007-09

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
------	----------------------	-----

2001-07-2003-07	泰兴市蒋华高级中学,高中数学教学,中教二级、教师	
2003-08-2023-12	常州工程职业技术学院,继续教育管理,讲师、继教院副院长	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2017-08-21 至 2017-08-26	天津市-天津,南开大学	常州工程职业技术学院中层干部综合能力提升培训班		
2014-10-22 至 2014-10-24	江苏省-扬州市,扬州大学	高校辅导员职业规划设计能力提升专题培训班		
2019-04-26 至 2019-04-28	江苏省-扬州市,扬州大学	常州工程职业技术学院中层及以上干部培训班		
2015-05-04 至 2015-05-15	江苏省-南京市,中共江苏省委党校	第43期省哲学社会科学教学科研骨干研修班		
2016-08-16 至 2016-08-20	陕西-延安,中共延安市委党校	常州工程职业技术学院暑期干部培训班		
2022-07-04 至 2022-07-09	河北-西柏坡,平山启程教育培训中心	干部培训学习		
2015-10-11 至 2015-10-16	江苏省-南京市,江苏省高等职业教育教师培训中心	高等职业院校系（分院、部）负责人省级培训		
2020-08-20 至 2020-08-25	山东省-临沂市,临沂沂蒙山干部培训中心	常州工程职业技术学院“干部作风、能力建设”专题培训班		
2013-06-14 至 2013-06-15	江苏省-南京市,南京工业大学	江苏省大学生教育管理创新指引与案例研讨专题培训		
2013-10-14 至	江苏省-南京市,中	江苏高校第21期院		

2013-10-18		共江苏省委教育工委	(系)党政负责人 培训班		
2008-07-26 2008-07-30	至	北京市-北京,教育部人事司、教育部 高等教育司	全国高职高专教育 高等数学课程骨干 教师高级研修班		
2013-08-26 2013-08-30	至	新加坡,南洋理工学 院	NYP 办学理念与教 学管理研修班		
2019-07-07 2019-07-14	至	台湾-台中市,朝阳 科技大学	暑期学生发展核心 竞争力提升研学		
2011-08-15 2011-08-19	至	香港-香港,香港职 业训练局	常州职业技术学院 骨干教师进修班		
2019-05-01 2019-05-27	至	江苏省-常州市,江 苏省干部理论教育 讲师团	江苏省思想政治工 作专业人员继续教 育		
2017-06-10 2017-06-12	至	江苏省-常州市,全 国职业院校教学工 作诊断与改进专家 委员会	高职院校内部质量 保证体系建设与运 行实施方案编制培 训		
2012-03-28 2013-03-28	至	江苏省-常州市,国 家教育行政学院	常州工程职业技术 学院干部在线学习 中心在职提高远程 培训		
2015-05-01 2015-06-03	至	江苏省-常州市,爱 课程	慕课翻转课堂教学 法		
2008-07-01 2008-07-31	至	江苏省-常州市,中 国就业培训技术指 导中心	职业核心能力数字 应用能力课程师资 培训		
2024-10-22 2024-10-31	至	江苏省-常州市,国 家开放大学	24W04 期质量管理 骨干人员研修班		
2024-09-18 2024-09-25	至	江苏省-常州市,国 家开放大学	国家开放大学办学 体系质量管理骨干 人员线上研修班		

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情 况	本人承担情况	备注
2023-10-19	全国高校现代 远程教育协作 组	打造服务石化 行业终身教育 体系建设“工程 样板”	提交 2 项案例,并 获得中国高校远 程与继续教育优 秀案例奖	主持 1 项,参与 1 项。	
2023-01-31	省委高质量考 核	石化行业终身 教育“常工样 板”	入选 2022 年度江 苏省委高校综合 考核特殊亮点项	参与案例编写	

			目精编		
--	--	--	-----	--	--

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2013-2014-1 学期	高等数学（2-1）	基础课	材 料 检 测 1313(43)	50	
2013-2014-2 学期	高等数学（2-2）	基础课	材 料 检 测 1313(43)	66	
2013-2014-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	造价 1113(40)	10	
2014-2015-2 学期	高等数学（文科）（2-2）B	基础课	分层教学班(99)	84	
2015-2016-1 学期	高等数学	基础课	留 学 生 1511(17)	50	
2015-2016-2 学期	高等数学	基础课	留 学 生 1511(17)	42	
2015-2016-2 学期	线性代数	基础课	光 伏 材 料 1311(42)	32	

2. 指导工作情况

--

3. 其他业绩方面的成绩

2015-09-01-2019-06-30	内容：组织实施学校分层教学改革，制定方案等	成果：获得校教学奖二等奖
2024-01-01-2024-12-31	内容：校级教材立项建设	成果：验收

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2008-10-26	全国 高职 高专 教育	中 国 高 等 教育 学会	已获奖	全 国 高 职 高 专 教 育	校级	一等奖	1/1

	高等数学课程骨干教师高级研修班说课竞赛			高等数学课程骨干教师高级研修班说课竞赛			
2010-03-15	江苏省高校数学基础课青年教师授课竞赛	江苏省数学学会	已获奖		校级	二等奖	1/1

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
2011 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组江苏赛区三等奖	2011-10	江苏省教育厅	省部级-三等奖	1/3	
2010 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛专科组江苏赛区一等奖	2010-10	江苏省教育厅	省部级-一等奖	1/3	
指导周玖泉获得江苏省普通高等学校第十四届高等数学竞赛专科组	2017-06	江苏省高等学校数学教学研究会	市厅级-一等奖	1/1	
指导高岚获得江苏省普通高等学校第十四届高等数学竞赛专科组一等奖	2018-07	江苏省高等学校数学教学研究会	市厅级-一等奖	1/1	江苏省高等学校数学教学研究会

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
市政 1111	2011-09-01	2014-06-30	院先进班集体

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
高等数学基础	2020-08,高等教育出版社	主编,200000/240000
高等数学基础	2009-08,电子科技大学出版社	副主编,120000/290000
高等数学学生实训手册	2010-06,电子科技大学出版社	参编,30000/152000
高等应用数学	2010-08,北京理工大学出版社	副主编,120000/510000
工程数学基础	2012-01,电子科技大学出版社	参编,50000/403000
浅谈高校学风建设有效途径之学业预警机制	2014-09,现代企业教育	1/1
高职院校数学教学中学生实践和应用能力的培养	2011-03,源流（教育版）	1/1
基于辛普生公式的化工实验中列表函数的一种积分方法	2016-09,科技资讯	1/1
浅议“能力本位”理论体系下的高职经济数学教学	2010-03,资治文摘（管理版）	1/1
高职院校学生管理工作的对策研究	2013-08,经济与社会发展研究	1/1
高职人才培养质量标准对学生管理的促进作用	2013-09,经济与社会发展研究	1/1
对高职经济数学教学现状的几点思考	2011-03,北京电力高等专科学校学报	1/1
初探学业预警机制的分类及实施办法	2015-09,同行	1/1
浅议高职数学教学改革	2009-11,科学时代	1/1
“诊改”视角下高职公共基础课教学改革与实践——以常州工程职业技术学院高等数学课程为例	2018-12,包头职业技术学院学报	1/1
高职院校公共基础课分层教学改革实践与探索	2018-01,哈尔滨职业技术学院学报	1/1
融合栅格地图模型的改进AGV路径规划算法研究	2021-09,计算机技术与发展	3/4
地方红色文化融入高校青年思政工作的创新思考—以常州市为例	2023-01,世纪桥	2/3
心理资本视阈下高职团学干部培养渠道思考	2023-11,农村青年	1/1
高职院校思政课话语体系存在的主要问题及其解决策略	2024-12,新视线-教育与研究	1/1
“三全育人”视角下的高职学生党	2024-09,时代教育	1/2

建育人的路径探讨		
“三全育人”背景下高职院校党建工作和思想政治教育耦合路径探析	2024-08,智慧东方	1/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2021-01 至 2023-12	“三全育人”视角下的高职学生党建育人路径实践探究	院级教改课题,其他	主持,已结项	0.2 万元
2018-01 至 2018-12	公益组织参与社会治理的路径研究	常州市第十四届社会科学研究课题,纵向	主持,已结项	0.5 万元
2019-01 至 2019-12	职业英语教程重新思考与开发	院级教改课题,其他	主持,已结项	0.2 万元
2024-03 至 2024-03	SPOC 视阈下的高校英语混合式教学模式研究	江苏省社科联研究课题,纵向	主持,已结项	1.6 万元
2017-01 至 2018-12	高职公共英语教育的价值迷失与重塑创新研究	江苏省社科联研究课题,纵向	主持,已结项	1.6 万元
2019-01 至 2021-12	“以赛促学、以赛促教、以赛促进”高职英语教学模式初探	江苏省社科联研究课题,纵向	参与 2/6,已结项	1.6 万元
2010-01 至 2011-11	基于“能力本位”理论体系下的经济数学的教学探索与实践	院级教改课题,其他	主持,已结项	0.2 万元
2016-01 至 2018-12	高职数学分层教学实践与研究	院级教改课题,其他	参与 3/6,已结项	0.2 万元
2013-01 至 2014-12	在“90”后高职学生中推行“辅导员——导师制”人才培养模式实践探析	院级思政课题,其他	参与 2/5,已结项	0.2 万元
2019-01 至 2019-12	基于数学建模思想与高等数学课程相结合的数学模式研究与应用	院级教改课题,其他	参与 5/6,已结项	0.2 万元
2019-01 至 2019-12	以专业需求为导向的高职院校高等数学分层教学模式探	院级教改课题,其他	参与 3/6,已结项	0.2 万元

	究			
2023-01 至 2023-12	统筹“三教”协同创新—推进职业教育高质量发展的研究	常州市第十九届社会科学研究课题,纵向	参与 3/3,已结项	0.5 万元
2013-01 至 2013-12	高职院校顶岗实习期间学生党员发展和培养可行性方案研究	院级思政课题,其他	参与 3/5,已结项	0.2 万元
2014-12 至 2015-11	就业信息员制度的实践与探索	常州科教城科研基金项目,纵向	参与 5/7,已结项	0.5 万元
2014-12 至 2015-12	常州科教城高职院校就业管理现状分析及对策研究	常州科教城科研基金项目,纵向	参与 3/7,已结项	0.5 万元
2012-10 至 2013-10	高职工程造价专业人才培养质量标准研究与实践	江苏省高校哲学社会科学研究项目,纵向	参与 4/8,已结项	1.6 万元
2017-09 至 2020-08	优秀课程团队（数学分层教学团队）	,其他	参与 2/8,已结项	2 万元
2016-01 至 2017-12	公共基础课分层教学	,其他	主持,已结项	5 万元
2019-11 至 2020-02	省在线开放课程（高等数学基础）	,纵向	参与,已结项	0 万元
2008-10 至 2012-12	数据挖掘技术在高职院校贫困生管理工作中的应用研究	,纵向	7/7,已结项	1 万元
2021-06 至 2024-12	“三全育人”视域下大学生思想政治教育问题及对策研究	江苏省社科联研究课题,纵向	主持,已结项	1 万元
2024-10 至 2024-12	一种基于红外热像技术的薄膜填料清污机专利转让	,横向	参与 3/4,已结项	0.08 万元
2025-02 至 2028-02	教育部2024年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点任务	教育部,纵向	主持,在研	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
一种基于红外热像技术的薄膜填料清污机	ZL 2023 2 0472443.5	2023-03	中国	3/4	授权

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
------	------	------	------	------	------	------	--------

高职公共基础课分层教学的实践与探索	教学研究	2017-04	教学成果奖	校级	二等奖	常州工程职业技术学院	1/6
数据挖掘技术在高职院校贫困生管理工作中的应用研究	教学研究	2012-12	江苏省现代教育技术应用研究优秀研究成果	校级	二等奖	江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所	7/7

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
2022-10	常州工程职业技术学院学历继续教育教学管理办法（试行）	拟稿人,全部	使 用 范 围： 效益：	
2022-10	常州工程职业技术学院学历继续教育经费管理办法（试行）	拟稿人,全部	使 用 范 围： 效益：	
2022-10	常州工程职业技术学院学历继续教育学生学籍管理规定（试行）	拟稿人,全部	使 用 范 围： 效益：	
2022-05	2021 年度常州工程职业技术学院继续教育发展报告	参与,学历继续教育部分	使 用 范 围： 效益：	
2023-04	2022 年度学校继续教育发展报告	组稿人,全部	使 用 范 围： 效益：	

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

任现职以来工作总结 本人 2008 年被评为讲师（数学）以来，先后在基础部、建工系、检测学院和继教院工作。2008-2011 年在基础部担任分工会主席、业务秘书，主要承担高等数学教学工作和辅助系部主任承担部分行政管理工作；2011-2014 年在建工系担任党总支副书记一职，主要分管学生工作；2014-2019 年在基础部担任副主任（主持工作）一职，主要负责全校公共基础课的运行和管理等工作；2019-2022 年在检测学院担任党总支副书记一职，主要分管学生工作；2022-在继教院担任副院长一职，主要负责学历继续教育工作和辅助非学历继续教育工作。在不同岗位期间，我都能认真履行岗位职责，认真工作，踏实做好各项工作，干一行爱一行。积极发挥党员先锋模范作用，按照学校党政年度工作部署，结合双高建设、提质培优、高质量考核和疫情防控等任务，谋发展，出新绩。现将任现职以来的工作总结如下： 一、思想工作方面 本人始终坚持以马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和为指导。认真学习贯彻落实党的十八大、十九大和二十大精神。积极参加党的群众路线教育实践活动、“两学一做”和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等活动。牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，通过集中学习和个人自学相结合的方式系统学习习近平总书记的重要讲话和相关文献，积极参加党建共建、过政治生日、集中理论学习等主题党日活动。同时，主动加强业务学习，参加中层干部、师德师风等专题培训；积极参加党员先锋队，带头参与到学校疫情防控、新生接待等志愿服务活动中，在实践中不断提升自己的理论修养。被评为学校优秀党务工作者。 二、教育教学工作方面 担任基础部业务秘书一职期间，同时承担部分高等数学教学工作，年均 600 余课时，荣获江苏省首届高校青年教师讲课比赛二等奖。秘书工作中，积极配合主任做好本部日常教学管理、课程改革等管理工作。协助做好基础教学部的教学观摩、日常教学质量检查、教学评估的计划和总结工作。 从事公共基础课教学改革实施和管理期间，主要牵头制订学校公共基础课分类培养、分层教学改革方案并不断完善推进实施。完成每年学校公共基础课分层教学改革实施方案，同时通过组织开展教学质量监控工作，强化教育教学管理；以项目化团队创新开展学生技能月活动，以赛促教、以赛促学，学校公共基础课的教学质量逐年提升。本人牵头修订 15-19 连续 5 年分层教学改革实施方案，组织建设高等数学和英语两门课题库并运行，组织开展数学建模、英语写作、口语等系列比赛。学生参与达 1 万余人次，师生获市级以上奖励 300 余人次。有 10 余所全国各兄弟院校同仁来校学习分层教学改革相关经验，分层教学改革成果获校教学成果奖二等奖。 从事学生思想政治教育工作期间，主要以立德树人为目标，构建“1145X”学生工作模式，塑造“花 young 检测”品牌形象，着力提升学生核心竞争力和终身学习的能力。做到常规工作有标准，自选工作有特色，团学融合有深度，文化建设有品质，服务学生有实效。工作期间所在部门获评江苏省先进班集体 1 个、江苏省五四红旗团委 1 个、江苏省三好学生 1 人、江苏省优秀学生干部 2 人、常州市青年文明号 1 个等荣誉。 从事继续教育管理工作期间，主要围绕学校双高建设、高质量考核等任务，谋发展，出新绩。持续推进实施“党建+ 继续教育”项目建设，获党建工作创新奖三等奖 1 项、最佳党日活动三等奖 1 项；继教院直属党支部获评实干型党组织。牵头制定学历继续教育管理制度 3 项，开展社会培训

近 40 万人日，共建企业大学 3 所。获批江苏省第一批创业意识培训考试定点机构和常州市全民数字素养与技能培训基地。入选全国“家校社协同育人项目”第一批实验基地和江苏省银龄学习中心。组织开展老年在线学习人数 3 千余人次，中小学职业体验 6 千余人次，社区教育 2 万余人次。获国家开放大学石油和化工学院“2023 年度优秀学习中心”和“23、24 年度先进个人”荣誉称号，获评中国高校远程与继续教育优秀案例奖 1 项，组织江苏省继续教育“一平台两系统”在线课程资源认定 57 门。入选全国高职院校社区教育联盟理事单位。获评职业院校服务全民终身学习项目优秀单位。受邀在全国数字化建设及教学改革高峰论坛作经验分享。

三、教科研工作 任现职以来，紧紧围绕工作内容和需求开展研究，注重专业理论的学习和实践经验的总结，将实践中的心得体会和经验总结选择有价值的部分开展课题研究并撰写成文。主编、参编《高等数学基础》等教材 7 本，发表高职院校公共基础课分层教学改革实践与探索等论文 16 篇，主持“三全育人”视角下的高职学生党建育人路径实践探究等课题 6 项，参与 9 项。

四、党风廉政建设 我始终坚持做勤政廉洁的带头人，做反腐倡廉的排头兵。任职以来，我牢牢坚持党的各项廉政规定，自觉遵守党的政治纪律，在重大原则问题上立场坚定，正确对待同志、正确对待组织、正确对待自己，服从组织安排，尊重领导，团结同志，自觉维护领导班子的团结。严格按照学院党委党风廉政建设责任制的要求，认真贯彻落实党风廉政建设责任制及系务公开等有关制度，时时处处以身作则，洁身自好，坚持原则，按章办事，不断向“思想解放、政治开明、要求严格、工作认真”的方向发展。同时注重学习，不断提高自身综合素质和拒腐防变能力。始终保持清醒的头脑，认真执行党风廉政建设规定，把党风廉政责任制贯穿到工作的全过程，带头遵守党纪国法，严以律己，清正廉洁，秉公办事，勤政廉政，不利用职权谋求私利，不与群众争利益，不搞特殊化，正确履行自己的职责，做到经常性的自重、自省、自警、自律。认真履行所承担的党风廉政建设岗位职责，坚持重大事项和收入申报制度。

五、履行现职务岗位职责情况 本人现任继教院副院长，工作中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和学校第五次党代会精神，积极参加主题教育，充分发挥党员先锋带头作用，按照学校党政年度工作部署，结合双高建设、高质量考核等任务，谋发展，出新绩。2024 组织党的二十大报告精神专题学习宣讲会 1 场。领学全面从严治党、中国式现代化、习近平法治思想等内容 6 次。参加寒暑假师德师风专题培训、学分银行建设专题培训、职业院校服务全民终身学习等培训 8 场。召开学历教育和非学历教育高质量发展研讨会，持续推进实施“党建+ 继续教育”项目建设。提交部门意识形态分析研判报告 4 份和宣传阵地专项意识形态报告 1 份。全年开展社区活动项目 151 项，8315 人次；老年活动项目 47 项，1607 人次；职业体验类活动 45 项，2598 人次；新增省级社区教育特色品牌项目 1 个、省级老年教育子库 2 个、省级继续教育在线课程资源 2 批 32 门；社区教育基地 2 个，银龄学习分中心 1 个，老年教育基地 1 个；江苏省终身学习学分银行新注册 5128 人，导入学习成果 23 万多项；学历继续教育新增“高起专”1763 人、毕业 4030 人；“专接本”142 人、毕业 134 人；“专升本”88 人、毕业 210 人；“开放教育”260 人，毕业 196 人；获评“职业院校服务全民终身学习项目”年度项目优秀单位。获评江苏省第一批创业意识培训考试定点机构、获批常州市全民数字素养与技能培训基地、入选全国“家校社协同育人项目”第一批实验基地。入选 2024 江苏省老年教育学习资源库子库 2 项。获国家开放大学石油和化工学院“2024 年度优秀学习中心”和“先进个人”荣誉称号，江苏省继续教育“一平台两系统”在线课程资源认定 32 门。入选全国高职院校社区教育联盟理事单

位。撰写案例入选学校双高案例集。

本人姓名：吴亚伟

2025-03-06