

学科代码：0401

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：倪宜浪

所 在 院（系）：继续教育学院

教 研 组（室）：培训鉴定科

送审学科（专业）：教育学

现任专业技术职务：助理研究员

拟评审任职资格：副研究员

填表时间： 2025 年 03 月 13 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	倪宜浪	性别	男	民族	汉族	出生年月	1983-08-12
出 生 地	江苏省沭阳县	身体状况		健康	参加工作时间		2006-03-20
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		科长	高校工作年限		229 月
最高学历及取得时间		硕研/2021-06-08		现从事专业、研究方向及年限	教 育 管 理 /154 月	现聘岗位	管理岗
最高学位及取得时间		硕士/2021-06-08					
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			助理研究员,常州工程职业技术学院职称评审委员会,2012-06				
现专业技术职务首聘时间	2012-06			拟 评 职务资格	副研究员		

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	
----------------------------------	--	------------------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
全市职业技能鉴定工作优秀工作者	2013-04-07	常州市人力资源和社会保障 局	市厅级	1/1
2012～2013 年度全国化工行业职业技能鉴定“优秀工作者”	2014-04-01	化学工业职业技能鉴定指导 中心	校级	1/1
2017 年度华东理工大学网络教育学院优秀班主任	2017-12-01	华东理工大学 网络教育学院	校级	1/1
2016～2017 年度全国化工行业职业技能鉴定“优秀工作者”	2018-03-01	化学工业职业技能鉴定指导 中心	校级	1/1
2021 年年度民主评议优秀党员	2022-06-21	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
2022 年度全省高等职业教育教师培训优秀管理者	2023-05-01	江苏省高等职业 教育教师培	校级	1/1

		训中心		
2022-2023 年度全国化工行业技能人才评价工作"优秀工作者"	2024-03-01	化学工业职业技能鉴定指导中心	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏省-南京市	2001-09	全日制	工业设计	4	本科	工学	2006-01
广西省-南宁市	2018-09	全日制	公共管理	3	研究生	硕士	2021-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2006-03-2015-11	常州工程职业技术学院,培训鉴定工作,助理研究员/科员	
2015-11-2023-04	常州工程职业技术学院,培训鉴定工作,助理研究员/科长	
2023-04-2024-03	常州工程职业技术学院,培训鉴定工作,教育管理助理研究员/科长	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
------	------------	------	------	----

2022-12-23 2022-12-30	至	江苏省-常州市,教育部职业教育发展中心	2022 年度培训者团队建设项目培训管理人员培训专业国家级培训		
2018-09-01 2021-06-01	至	广西省-南宁市,广西民族大学	公共管理专业研究生继续教育		
2023-06-06 2023-08-31	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	师德师风学习		
2024-02-01 2024-03-31	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	弘扬教育家精神等		

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
无	无	无	无	无	无

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

--

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
无	无	无	无	无	无

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
网络教育	2009-09-01	2018-03-01	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
浅析农村劳动力转移中职业技能鉴定现状、存在的问题及对策	2013-10,《辽宁行政学院学报》	1/1
高职参与高技能人才队伍建设培养的实践探索	2016-03,《九江职业技术学院学报》	1/1
加强社会保障及高职社会培训工作的实践与思考	2019-12,职业	1/1
终身教育背景下我国老年教育的现状、困境与出路	2024-02,现代职业教育	1/2
共生视域下高职产业学院高质量发展困境及其消解	2024-03,职教通讯	1/2
老年继续教育融入终身教育体系的路径	2024-06,继续教育研究	1/1
高职院校赋能老年教育的价值意蕴与路径	2024-05,哈尔滨职业技术学院学报	1/1

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2022-03 至 2022-12	公共实训基地赋能常州“532”发展战略的实践路径研究——以常州科教城现代工业中心为例	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	第二,已结项	0.5 万元
2022-03 至 2022-12	技能型城市建设的常州路径研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	第二,已结项	0.5 万元
2023-03 至 2023-10	新能源行业产教融合共同体建设的行动方略研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	主持人,已结项	0 万元
2023-03 至 2023-10	职业教育赋能常州“新能源之都”建设的逻辑与路径研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	第三,已结项	0 万元
2023-07 至 2024-12	高职院校赋能老年教育的价值意蕴与实施路径研究	江苏省教育厅,纵向	主持人,已结项	1 万元
2024-03 至 2024-10	实践育人视角下高职院校劳动教育探索——以常州工程职业技术学院为例	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	第二,已结项	0.1 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
2021-12	常州工程职业技术学院培训管理办法（修订）	主笔,全文	使用范围：全校 效益：推动学校培训工作规范管理。	
2018-01	常州工程职业技术学院职业技能鉴定工作管理办法	主笔,全文	使用范围：全校 效益：推动学校职业技能鉴定工作规范化管理。	
2023-04	常州工程职业技术学院非学历教育管理办法（修订）	拟稿人,全文	使用范围：全校 效益：推动学校非学历教育管理	

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

任现职以来，本人认真贯彻执行党的路线、方针、政策，模范遵守国家法律法规，爱岗敬业，热爱从事的终身教育工作，不断提升自身理论修养和工作能力，在学校党政领导的带领下，在部门领导的指导下，紧紧围绕岗位工作，奋发有为，开拓创新，圆满地完成了各项工作，现将近年来工作总结如下：

一、思想政治表现 本人坚持以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、贯彻“两个确立”、做到“两个维护”，全心全意为师生服务。工作态度端正，作风扎实，具有良好的工作热情和干劲。平时注重加强党性锻炼，主动参加学生返校党员志愿者服务，提升党性修养，自觉增强服务师生能力，不断提升自我综合素质，树立我校教学管理一线人员的良好形象，被学校评为 2021 年民主评议优秀党员。

二、工作表现 2012 年 6 月至 2019 年 7 月，本人从事学校职业技能鉴定工作，主要负责学校三个鉴定站（所）和 CAD 考试中心的运行工作，工作中主动加强从事岗位的专业知识学习，努力提高业务本领，成为行家里手和业务能手，为我校学生和社会人员的职业技能提升提供坚强有力的支持服务，多次受到常州市职业技能鉴定中心和化工行业鉴定指导中心的表彰。2019 年 7 月至今，本人在学校继续教育学院培训鉴定科工作，主要负责学校的非学历教育工作和职业技能鉴定工作，面对新增加的培训工作，我及时调整心态，在保障职业技能鉴定工作稳定运行的前提下，本人虚心向前任科长、部门领导及专家等学习，快速熟悉各项工作要求，坚持勤奋工作，诚恳待人，目前学校非学历继续教育工作运行顺利，年培训量达到在校生的 2 倍以上，年均培训额近千万，顺利完成了学校双高任务建设目标和省委高质量考核目标。

三、科研业绩 2012 年 7 月至今，本人主持市厅级及以上课题 2 项，参与完成常州市社科联课题 4 项，公开发表学术论文 7 篇。本人开展的科学研究紧扣技能型社会建设、服务全民终身学习的学习型社会建设、职业院校社会服务能力提升等热点问题，将科学研究作为破解难题的主要抓手，积极提出对策建议，体现了相关研究具有较高的理论和实践意义。相关研究紧密联系工作实际，如对高职院校开展社会培训和老年教育工作进行梳理分析，为高职院校进一步提升非学历教育办学水平提供理论指导；在老年教育领域提出了“高职院校赋能老年教育”的新思路，探讨了高职院校如何通过资源整合和模式创新，为老年教育提供支持。相关成果为当前高职院校提升社会服务能力提供有益参考，具有一定的学术水平和应用价值。。

四、工作成绩及履职情况 在工作中坚持多请示、勤汇报，多学习、勤工作，在完成常规工作的同时，积极探索新的工作思路，创新工作方式，努力实现各项工作取得新突破。担任培训鉴定科科长期间，践行“制度管人、流程管事”的原则，修订了《常州工程职业技术学院非学历教育管理办法》、《常州工程职业技术学院职业技能鉴定工作管理办法》和《常州工程职业技术学院技能等级认定制度汇编》，制定了非学历教育办班流程和分配流程，进一步完善了部门内部质量保证制度和运行机制，保障学校非学历教育工作健康稳定发展。

本人姓名：倪宜浪

2025-03-13

